

LA FÉDÉRATION GÉNÉRALE DES PEP

Faire vivre des parcours civiques et citoyens



La Fédération Générale des PEP

met depuis son origine au cœur de son projet associatif et de son action sociétale trois grandes valeurs :

Laïcité, Solidarité, Égalité.



Amplifier son action civique et citoyenne

Le contexte politique, social et économique amène aujourd'hui la Fédération Générale des PEP et son réseau d'associations territoriales à réaffirmer sa mobilisation pour poursuivre et amplifier son action civique et citoyenne sur l'ensemble des temps éducatifs, sociaux et médico-sociaux ; l'émancipation et la citoyenneté étant au cœur des actions PEP tout au long de la vie.

Pour cela, la Fédération Générale des PEP pose les **principes suivants** :

- **Inscrire** dans chaque projet d'école, chaque projet d'établissement et chaque projet éducatif cette indispensable formation civique et citoyenne,
- **Essaimer** des modules de formation et d'intervention sur la Laïcité dans les écoles,
- **Mettre en place** davantage de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire,

- **Mobiliser** les accueils collectifs de mineurs, vers une « politique éducative sur la citoyenneté »,
- **Traduire** la dynamique de formation civique et citoyenne dans les PEDT (travail partenarial de l'ensemble des acteurs éducatifs).

Il est aujourd'hui essentiel de valoriser, de partager et d'essaimer les actions pouvant se mettre en place localement répondant aux objectifs précédemment cités.

Consulter l'espace ressources PEP

www.lespep.org/parcours-civiques-citoyens.php

Cet espace de ressources capitalise les projets PEP identifiés et sélectionnés par la Fédération Générale des PEP dans chacune des thématiques définies dans ce document.



Les 3 grands axes au centre du parcours civique et citoyen :

- 1 **Transmettre les valeurs** républicaines et citoyennes : Liberté, Laïcité, Égalité, Fraternité, Solidarité
- 2 **Se préparer à la vie de citoyen** (développement durable, engagement...) et participer à des actions citoyennes (conseil de citoyens...)
- 3 Éduquer à la **Liberté d'expression** et favoriser l'acquisition d'un **esprit critique**

Le site de la Fédération Générale des PEP regroupe une sélection d'actions PEP identifiées dans chacune des thématiques.

Les **indicateurs permettant de sélectionner** les projets sont les suivants :

- Les **finalités civiques** et citoyennes sont au cœur du projet ;
- L'association PEP se donne les moyens de **mesurer les impacts de l'action** ;
- Le projet mobilise des **partenaires** (associatifs, financiers...) ;
- Les **besoins** auxquels répondent le projet ont été identifiés en amont ;
- Les **bénéficiaires ont une place active** dans la construction et/ou la réalisation du projet.

La Fédération Générale des PEP, en lien avec les Unions Régionales PEP, anime des réunions sur cette thématique en co-pilotage avec un référent identifié par l'Union Régionale.

Transmettre les valeurs républicaines et citoyennes : Liberté, Laïcité, Égalité, Fraternité, Solidarité

Il est aujourd'hui essentiel de **transmettre les valeurs républicaines** et citoyennes suivantes :

Liberté et Laïcité

Il n'existe pas une Liberté mais des Libertés (naturelle, civile, politique, individuelle). La Liberté de la république française sous-entend que la contrainte et le devoir ne peuvent venir que des lois établies par la représentation nationale, élus et représentants le peuple. *« La Laïcité se caractérise par l'affirmation de l'absolue Liberté de conscience, l'absolue Liberté de croire ou de ne pas croire, donc par l'affirmation de la Liberté de culte, de tous les cultes, dans le respect des droits de l'homme et du citoyen et dans la mesure où la croyance religieuse ne se veut pas principe d'organisation publique, sociale et politique. La République suppose que le privé ne s'immisce pas dans le public et réciproquement ; la Laïcité affirme que tout individu, par-delà ses différences, croyances et adhésions individuelles, est semblable à tout autre et est égal à tout autre ; il convient donc de considérer les individus dans ce qu'ils ont de commun : l'intelligence et la raison - d'où la nécessité de l'école publique et laïque. »*¹

Les PEP 90 associés avec d'autres associations du champ de l'éducation ont mis en place cette année un projet intitulé « Semons les pensées de la Laïcité ». Ce projet a permis à des enseignants et des animateurs de mettre en œuvre avec les enfants des activités simples sur le thème de la Laïcité. Ce projet a aussi permis d'accompagner dans les établissements scolaires la Charte de la Laïcité.

Pour les PEP 57, la Laïcité et le vivre ensemble doivent se vivre dans des expériences concrètes de projets collectifs comme les colonies de vacances. Tous les deux ans, les PEP 57 lancent une souscription visant à permettre le départ en vacances d'enfants en difficultés.

¹Extrait du projet fédéral PEP 2012-2017 :
« Agir pour l'émancipation de tous ».





Solidarité, Égalité et Fraternité

« La Solidarité est caractérisée par le fait que les différentes catégories sociales bénéficient des mêmes droits protecteurs, droit du travail et protection sociale ; ce qui produit une société de «semblables». Elle est aussi caractérisée par la volonté politique et morale de ne jamais accepter qu'un individu ou une catégorie sociale ait un traitement différent, dans un sens ou l'autre, de la majorité, donc par le principe d'Égalité des droits. Ces deux valeurs sont liées et articulées par la notion d'Égalité, Égalité de dignité et Égalité des droits reconnus ; elles sont donc principes de résistance à toute tentation ou tentative de normalisation ou catégorisation des individus. » La Fraternité est complémentaire de la Solidarité dans le sens où elle se définit par un caractère affectif lié au sentiment d'appartenance à une même espèce l'humanité lui conférant son caractère universel.»²

² Extrait du projet fédéral PEP 2012-2017 : « Agir pour l'émancipation de tous ».

Les PEP Alsace (comme d'autres associations PEP 64, PEP 57, PEP 42...) ont développé les cahiers de la Solidarité. Ces cahiers, en lien avec le parcours civique de l'élève, permettent de nourrir le débat entre les enfants et les enseignants/animateurs/éducateurs par le biais d'exercices ludiques, de mises en situation...

Les PEP 46 mettent eux en place des actions permettant d'accueillir les parents défavorisés et les primo arrivants dans le département du Lot par exemple en animant des réunions d'information sur la transition école/collège/lycée, en mettant en place des ateliers d'aides aux devoirs en lien étroit avec les parents ou encore en mettant en place des ateliers culturels et artistiques.

Les PEP 69 ont mis en place une structure d'accueil de jeunes enfants (0-6 ans) avec 1/3 de places réservées aux enfants en situation de handicap, cela afin d'apprendre aux enfants à vivre ensemble avec leurs différences tout en offrant aux enfants en situation de handicap, les mêmes prestations que les autres enfants

La création d'une dynamique nationale permettant de former les formateurs et les professionnels est indispensable en complément des actions éducatives et sociales en lien avec les jeunes enfants, les enfants, les jeunes, les adultes et les personnes vieillissantes. Le service Formation Audit Conseils Études de la Fédération Générale des PEP est mobilisé avec ses acteurs territoriaux pour cette mise en œuvre.

Les PEP 13 en lien avec le Collectif des Associations Partenaires de l'École publique, s'investissent largement pour sensibiliser les formateurs aux questions de Laïcité, comme les enseignants de l'Académie d'Aix-Marseille au sein de l'École Supérieure du professorat et de l'Éducation d'Aix-Marseille.



Se préparer à la vie de citoyen

(développement durable, engagement...)

et participer à des actions citoyennes

(conseil de citoyens...)



Être citoyen n'est pas une condition suffisante pour exercer ses droits de citoyen et participer aux actions citoyennes. L'école et toutes les structures éducatives ainsi que les dispositifs et établissements sociaux et médico-sociaux doivent favoriser et contribuer à l'apprentissage et l'exercice de la citoyenneté.

Apprendre la citoyenneté

● C'est dès le plus jeune âge dans les établissements accueillants des jeunes enfants, à l'école, dans les centres de loisirs (ALSH), dans les colonies de vacances (séjours de vacances), dans les classes de découverte, mettre en place des projets sur le développement durable, le respect de l'autre, la participation active au fonctionnement.

Les PEP 75 organisent dans leur centre du Pouliguen des classes de découverte sur le thème de la sensibilisation au développement durable et à la lutte contre la pollution avec des ateliers pratiques adaptés en lien avec le programme scolaire tout en permettant la découverte du milieu marin et une expérience unique de vie collective.

Les PEP 44 qui gèrent le centre équestre de Cambon associent dans chacune de leurs activités le respect de l'autre, le respect de l'animal et la pratique sportive.

Les PEP 13 organisent dans chacune de leurs colonies de vacances des conseils d'enfants. Cela permet à chaque enfant de participer à la vie de la colonie, de prendre des responsabilités et de développer son autonomie.

● C'est favoriser l'engagement des jeunes dans des projets associatifs sans but lucratif en participant à une réelle transformation sociale.

La Fédération Générale des PEP est porteuse d'un agrément national service civique pour que chaque jeune puisse participer à des projets d'intérêt général sans but lucratif ayant un impact de transformation sociale. De nombreux jeunes décrocheurs scolaires ont été accompagnés dans ce cadre.

L'association Pupilles étudiants pour la Ville (PEV) portées par les PEP 56 a pour objectif de lutter contre les inégalités d'accès à l'éducation, 116 étudiants bénévoles s'occupent de 167 enfants et jeunes bénéficiant d'un accompagnement individuel.

La Fédération Générale des PEP en partenariat avec les CEMEA porte une orientation politique forte en faveur de la transformation sociale : la création d'un réel statut de volontaire dans les accueils collectifs de mineurs (colos, centres de loisirs).

C'est accompagner les adultes, les parents, les familles, les seniors à participer à la vie citoyenne que ce soit dans le cadre d'actions associatives, militantes, au sein des collectivités publiques ou au sein d'établissements.

Les PEP 28 se sont investis en mettant en place un point Information Familles avec pour objectif d'écouter, d'informer et d'orienter les parents dans leur vie quotidienne pour répondre à l'absence de lieux ressources et aux besoins d'écoute des familles. 292 entretiens ont été réalisés en 2014 pour 209 bénéficiaires.

Éduquer à la Liberté d'expression et favoriser l'acquisition d'un esprit critique



Dans un État démocratique, la Liberté d'expression est un pilier fondamental, c'est la « libre communication des pensées et des opinions » définie par la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. La Liberté d'expression concerne la Liberté d'information et la Liberté de la presse et plus largement la Liberté de toutes les expressions comme l'art par exemple à condition de ne pas transgresser la loi : incitation à la haine, incitation au meurtre, calomnie, diffamation...

La Liberté d'expression doit s'apprendre de la même manière que l'acquisition d'un esprit critique permettant une remise en question d'une opinion, d'une croyance... C'est aussi la capacité à traiter l'information, à en déterminer la valeur et la validité.

Dans un contexte général où l'information est omniprésente sur tous types de supports qu'ils soient professionnels ou non (journaux, blogs, réseaux sociaux...), en temps réel et en continu, cette éducation est primordiale pour permettre à chaque citoyen de se forger sa propre opinion en toute connaissance de cause (maîtriser les techniques de communication, éducation aux réseaux sociaux...).

Les PEP 50 développent le projet Promeneurs du Net permettant une présence éducative sur le net. Cette présence peut se situer sur les sites, les blogs... et prendre différentes formes : écoute, échange, accompagnement de projets, conseil ou encore information.

Les PEP 80 participent eux à la mise en place d'un projet dans le domaine du « bien vivre son collègue », avec une campagne d'affichage, de cartes postales, de spots radio... ayant pour objectif de participer à la prévention tant pour les jeunes, que pour leurs parents, à l'information sur les risques liés à internet et à la mise en place d'une démarche d'aides et de conseils en cas de problème (Qui contacter ? Comment agir ? Quelles solutions ?).



La solidarité en action





La solidarité en action

La force d'un réseau associatif national,
les convictions d'un mouvement engagé,
pour le droit et l'accès de tous
à l'éducation, à la culture, à la santé,
aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

Consulter l'espace ressources PEP

www.lespep.org/parcours-civiques-citoyens.php

Cet espace de ressources capitalise les projets PEP identifiés
et sélectionnés par la Fédération Générale des PEP dans chacune
des thématiques définies dans ce document.

Fédération Générale des PEP • 5-7 rue Georges Enesco • 94026 CRÉTÉIL CEDEX •
Tél. : 01 41 78 92 60 • Email : accueil@lespep.org • www.lespep.org